

Ankieta dotycząca sytuacji rodzin z terenu gminy Łąpsze Niżne

Prosimy o uzupełnienie poniższej ankiety dotyczącej diagnozy sytuacji rodzin zamieszkujących na terenie gminy Łąpsze Niżne. Zadane pytania dotyczą wyłącznie sytuacji rodzin mieszkających w Gminie Łąpsze Niżne. Ankieta ma charakter anonimowy i skierowana jest do dorosłych mieszkańców oraz przedstawicieli instytucji działających na terenie gminy Łąpsze Niżne. Wyniki ankiety posłużą do opracowania Programu Wspierania Rodziny dla Gminy Łąpsze Niżne na lata 2024-2026.

Wypełnienie ankiety nie zajmie dużo czasu. Na końcu ankiety znajduje się słowniczek pojęć, mogący pomóc Państwu w odpowiedzi na niektóre z pytań.

Płeć*

Wybierz jedną odpowiedź

- Kobieta
- Mężczyzna

Wiek*

Wybierz jedną odpowiedź

- 18-30
- 31-45
- 46-60
- 61 i powyżej

Wykształcenie*

Wybierz jedną odpowiedź

- podstawowe
- zawodowe
- średnie
- wyższe

Stan cywilny*

Wybierz jedną odpowiedź

- panna/kawaler
- zamężna/żonaty
- wdowa/wdowiec
- rozwiedziona/rozwiedziony

Reprezentowana Instytucja/ Organizacja

Wybierz jedną odpowiedź

- Nie reprezentuję instytucji, jestem mieszkańcem gminy Łapsze Niżne
- Szkoła Podstawowa
- Przedszkole
- Instytucja pomocy społecznej
- Gminna Komisja Rozwiązywania problemów Alkoholowych w Łapszach Niżnych
- Gminny Ośrodek Kultury w Łapszach Niżnych
- Samodzielny Publiczny Ośrodek Zdrowia w Łapszach Niżnych
- Kościół/Parafia
- Posterunek Policji w Łapszach Niżnych
- Inna, jaka?

1. Z jakimi wg Pana/Pani problemami najczęściej zmagają się rodziny? Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź

- Osłabienie więzi rodzinnych
- Brak umiejętności komunikacji. Rodziny nie potrafią ze sobą rozmawiać, zgłaszać swoich potrzeb, oczekiwań, dzielić się swoimi przeżyciami w sposób spokojny, bez kłótni, agresji
- Brak umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych, konfliktowych
- Brak pozytywnych wzorców- dziedziczenie negatywnego stylu życia
- Niezaradność życiowa, brak umiejętności radzenia sobie z sytuacjami dnia codziennego związanego z prowadzeniem gospodarstwa domowego, spędzania czasu wolnego, załatwiania spraw urzędowych itp.
- Brak poczucia stabilizacji w rodzinach, poczucia bezpieczeństwa
- Nastawienie rodziców na własny rozwój, karierę zawodową kosztem dzieci,
- Rodzicielstwo nie jest priorytetem, dzieci stają się ciężarem, brak czasu dla dzieci
- Wycofywanie się z uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności, izolacja
- Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (np. brak umiejętności stawiania granic, brak konsekwencji, zaniedbywanie kwestii zdrowotnych, edukacyjnych i społecznych dziecka, brak zainteresowania rozwojem dziecka i jego zainteresowaniami)
- Bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego (np. nieumiejętne zarządzanie pieniędzmi, trudności w utrzymaniu czystości, higieny w miejscu zamieszkania, zaleganie z opłatami za energię elektryczną, czynsz, śmieci itp.)
- Niewystarczające dochody, ubóstwo
- Uzależnienia (np. alkohol, narkotyki, komputer)
- Przemoc w rodzinie
- Bezrobocie, brak pracy
- Konieczność wyjazdu za granicę w poszukiwaniu pracy przez jednego lub obojga rodziców

- Niepełnosprawność lub długotrwała choroba
- Wielodzietność (3 i więcej dzieci)
- Rodzina niepełna (rodzice rozwiedzeni)
- Rodzina patchworkowa (ponowne założenie rodziny przez jedno lub oboje rodziców po rozwodzie lub owdowieniu. Składa się z dwojga partnerów posiadających dzieci ze swoich poprzednich związków i często również posiadających dziecko z nowego związku)
- Inne, jakie?

2. Proszę ocenić jaka wg Pana/Pani jest sytuacja materialno-bytowa rodzin w gminie Łapsze Niżne? Wybierz jedną odpowiedź

- Bardzo dobra
- Raczej dobra
- Przeciętna - ani dobra, ani zła
- Raczej zła
- Bardzo zła

3. Proszę ocenić czy i na ile problemy rodzin z terenu gminy Łapsze Niżne na przestrzeni ostatnich 3 lat nasiliły się? Wybierz jedną odpowiedź

- Zdecydowanie się nasiliły
- Nieznacznie się nasiliły
- Utrzymują się na tym samym poziomie
- Nieznacznie uległy poprawie, zmniejszyły się
- Zdecydowanie uległy poprawie, zmniejszyły się

4. Jakie negatywne zjawiska odnoszące się do dzieci i młodzieży można dostrzec najczęściej na terenie gminy Łapsze Niżne? Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

- Brak pozytywnych wzorców i autorytetów w rodzinie, dzieci naśladowują idoli z Internetu, telewizji
- Przemoc ze strony rodziców
- Alkohol, nikotyna, w tym e-papierosy
- Narkotyki, dopalacze
- Napoje energetyzujące
- Uzależnienie od telefonu, komputera, gier komputerowych, Facebooka, tiktoka
- Nieostrożne korzystanie z Internetu, m.in. udostępnianie swoich zdjęć, dzielenie się swoimi problemami w mediach, podejmowanie często ryzykownych zadań w ramach tzw. challenge

- Brak zorganizowanych form spędzania wolnego czasu adresowanych do dzieci i młodzieży
- Brak umiejętności wśród dzieci i młodzieży do organizowania sobie czasu (dzieci często mówią, że się „nudzą”)
- Bogaty wybór spędzania czasu wolnego (np. kursy tańca, karate, zajęcia gry w piłkę nożną, harcerstwo itp.) ale niedostępny dla wszystkich z powodu konieczności ponoszenia opłat
- Zaniedbania opiekuńcze
- Zaniedbania wychowawcze
- Brak zainteresowania ze strony rodziców
- Chuligaństwo i przestępczość
- Izolacja społeczna, wycofanie z kontaktów towarzyskich
- Poczucie osamotnienia
- Brak aktywności, bierna postawa
- Otyłość, niewłaściwe nawyki żywieniowe
- Agresja wśród rówieśników
- Lęklivość
- Wczesne inicjacje seksualne/ryzykowne zachowania seksualne
- Niskie poczucie wartości
- Myśli samobójcze
- Stany depresyjne
- kradzieże, rozbój
- Inne, jakie?
-

5. Proszę ocenić czy i na ile negatywne zjawiska dotyczące dzieci i młodzieży z terenu gminy Łapsze Niżne na przestrzeni ostatnich 3 lat nasiliły się? Wybierz jedną odpowiedź

- Zdecydowanie się nasiliły
- Nieznacznie się nasiliły
- Utrzymują się na tym samym poziomie
- Nieznacznie uległy poprawie, zmniejszyły się
- Zdecydowanie uległy poprawie, zmniejszyły się

6. Jakie działania mające na celu zapobieganie lub ograniczenie występowania problemów w rodzinach należy podjąć w gminie Łapsze Niżne? Można wskazać więcej niż jedną odpowiedź

- Realizacja działań o charakterze profilaktycznym (np. zajęcia w placówkach oświatowych dla dzieci i młodzieży)
- Zwiększenie dostępności do poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego, terapeutycznego, pedagogicznego)
- Lepsza współpraca między instytucjami działającymi na rzecz rodziny

- Doksztalcanie zawodowe pracowników instytucji wspópracujacych w obszarze pomocy rodzinie
- Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka w rodzinie zagrozonej kryzysem
- Wsparcie asystenta rodzin dla rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi
- Pedagogizacja rodziców celem wzmocnienia lub nabycia prawidłowych umiejętności opiekuńczo-wychowawczych (m.in. warsztaty, szkolenia, kursy)
- Zapewnienie miejsc dla dzieci i młodzieży w Placówkach Wsparcia Dziennego
- Działania zmierzające do wzmocnienia lub nabycia przez rodziców prawidłowych umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego
- Działania zmierzające do nabycia prawidłowych umiejętności społecznego funkcjonowania (m.in. w zakresie załatwianie spraw urzędowych, komunikacji społecznej)
- Działania zmierzające do zabezpieczenia potrzeb bytowo-socjalnych (pomoc finansowa, rzeczowa, dożywianie, usługi opiekuńcze)
- Poszerzanie oferty wsparcia dla rodzin z niepełnosprawnością
- Lepsze promowanie i rozpowszechnianie oferty pomocowej dla rodzin wśród mieszkańców gminy Łapsze Niżne
- Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży
- Inne, jakie?
-

7. Z jakich form wsparcia Pan/Pani najchętniej by skorzystał/skorzystała w sytuacji trudności wychowawczych? Można wskazać więcej niż jedną odpowiedź

- Asystent rodziny
- Placówka Wsparcia Dziennego
- Rodzina wspierająca
- Indywidualna pomoc psychologiczna/terapeutyczna/pedagogiczna
- Terapia rodzinna
- Szkolenia, warsztaty doskonalące umiejętności wychowawcze np. szkoła dla rodziców
- Artykuły/literatura o tematyce związanej z wychowaniem dzieci i młodzieży
- Grupa Wsparcia
- Inne, jakie?
-

8. Jak ocenia Pan/Pani dostęp do wyżej wskazanych form wsparcia rodzin na terenie gminy Łapsze Niżne? Wybierz jedną odpowiedź

- Zdecydowanie wysoko
- Raczej wysoko
- Przeciętnie - ani wysoko, ani nisko
- Raczej nisko
- Zdecydowanie nisko

9. Proszę wskazać instytucje i organizacje, które swoją działalnością przyczyniają się do poprawy sytuacji rodzin. Można wskazać więcej niż jedną odpowiedź

- Ośrodek Pomocy Społecznej w Łapszach Niżnych
- Świetlice środowiskowe
- Placówki oświatowe (szkoły, przedszkola)
- Posterunek policji w Łapszach Niżnych
- Instytucje kultury (w tym Gminny Ośrodek Kultury, biblioteka)
- Fundacje, stowarzyszenia pozarządowe działające w Gminie
- Powiatowe instytucje (w tym Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna)
- Sąd Rejonowy w Nowym Targu
- Służba zdrowia (POZ, Szpital, Placówki świadczące usługi psychologiczne, terapeutyczne)
- Organizacje kościelne, parafie
- Inne, jakie?

10. Proszę ocenić oferowaną pomoc przez wyżej wskazane instytucje działające na rzecz rodzin. Wybierz jedną odpowiedź

- Bardzo dobrze
- Raczej dobrze
- Wystarczająco
- Raczej źle
- Źle
- Proszę uzasadnij swoją odpowiedź
-
-

11. Proszę wskazać co można zrobić, aby podnieść skuteczność działań na rzecz wspierania rodzin?

.....

.....

.....

.....

12. Do której z instytucji zgłosiłby Pan/zgłosiłaby Pani swoje zaniepokojenie problemami rodziny z sąsiedztwa? Można wskazać więcej niż jedną odpowiedź

- Urząd Gminy Łapsze Niżne
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Łapszach Niżnych
- Placówka Oświatowa (szkoła/przedszkole)
- Posterunek Policji w Łapszach Niżnych
- Komenda Główna Policji w Nowym Targu
- Sąd Rejonowy w Nowym Targu III Wydział Rodzinny i Opiekuńczy
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łapszach Niżnych
- Służba zdrowia
- Kościół/Parafia

- Nie zgłosiłbym/nie zgłosiłabym, dlaczego?
- Inna, jaka?

13. Czy jest Pan zainteresowany/Pani zainteresowana pełnieniem funkcji rodziny wspierającej? Wybierz jedną odpowiedź

- Tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

14. Czy jest Pan zainteresowany/Pani zainteresowana zostaniem rodziną zastępczą? Wybierz jedną odpowiedź

- Tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

15. Czy wysyłałby Pan /wysyłałaby Pani swoje dziecko na zajęcia do placówki wsparcia dziennego? Wybierz jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie

16. Czy wysyłałby Pan /wysyłałaby Pani swoje dziecko na zajęcia do placówki wsparcia dziennego, gdyby wiązało się to z ponoszeniem odpłatności? Wybierz jedną odpowiedź.

- Tak
- Nie

Dziękujemy za poświęcony czas i wypełnienie ankiety.

Słowniczek istotnych pojęć

Placówka Wsparcia Dziennego to placówka, która wspiera rodziny w pokonywaniu trudności opiekuńczo-wychowawczych, poprawie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci i młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów. Placówka organizuje m.in. pomoc w nauce, zabawy edukacyjne, zajęcia grupowe, warsztaty rozwijające zainteresowania, wycieczki krajoznawcze. Działania mogą być realizowane w formie:

- opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, klubów i ognisk wychowawczych,
- specjalistycznej, np. świetlica socjoterapeutyczna,
- pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.

Asystent rodziny to osoba, która towarzyszy rodzinie w pokonywaniu jej problemów, pracuje na zasobach rodziny, udziela wsparcia, motywuje do zmiany niekorzystnej sytuacji i poprawy jej funkcjonowania. Zadaniem asystenta rodziny jest pomoc rodzicom w wypełnianiu ról społecznych, aby doprowadzić do osiągnięcia podstawowej stabilizacji życiowej i nie dopuścić do umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej. W przypadku, gdy dzieci znajdują się już w placówce opiekuńczej lub w rodzinie zastępczej, asystent podejmuje działania na rzecz ich najszybszego powrotu do rodziny.

Rodzina wspierająca to rodzina zaprzyjaźniona, może być z kręgu otoczenia dziecka (sąsiedzi, krewni, dziadkowie, znajomi), która pomaga rodzinie z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Formy mogą być różne, uzależnione od potrzeb oraz współpracy między zainteresowanymi. Rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga w opiece i wychowaniu dzieci, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Rodziną wspierającą może zostać rodzina lub osoba, która ma stałe źródło dochodu, nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo, nie ma ograniczonej zdolności do czynności prawnych, uzyska pozytywną opinię Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej, nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej, wywiązuje się z obowiązku alimentacyjnego, nie ma problemów z uzależnieniami.

Rodzina zastępcza: Rodzinę zastępczą lub rodzinny dom dziecka tworzą małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim. Rodzina zastępcza w wypełnianiu swoich funkcji kieruje się dobrem przyjętego dziecka i poszanowaniem praw, a także zapewnienia dziecku warunków rozwoju i wychowania odpowiedniego do stanu zdrowia i poziomu rozwoju w tym m.in. odpowiednie warunki bytowe, możliwość rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego, możliwości zaspokojenia indywidualnych potrzeb dziecka, rozwoju zainteresowań oraz właściwej edukacji. Formami rodzinnej pieczy zastępczej są:

- rodzina zastępcza spokrewniona (dziadkowie, pełnoletnie rodzeństwo),
- rodzina zastępcza niezawodowa (dalsza rodzina, osoby niespokrewnione),
- rodzina zastępcza zawodowa, w tym zawodowa, pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,
- rodzinny dom dziecka.